

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Навигаторы детства: создание поддерживающей среды для личностного
развития школьников»

Автор воспитательной практики:

Советник директора по воспитательной
работе и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

МБОУ «СОШ № 2» Мензелинского

района г. Мензелинск

Мыльникова Дарья Александровна

г. Мензелинск

2025

Полное название воспитательной практики	Навигаторы детства: создание поддерживающей среды для личностного развития школьников
ФИО(последнее при наличии), должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Мыльникова Дарья Александровна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Г. Мензелинск
Аннотация воспитательной практики	Данная воспитательная практика направлена на создание благоприятной среды для личностного развития обучающихся посредством организации внеурочной деятельности, поддержки детских инициатив, вовлечения родителей и использования ресурсов программы "Навигаторы детства". Практика реализуется через деятельность советника по воспитанию, классных руководителей и актива обучающихся.
Ключевые слова воспитательной практики	Воспитание, личностное развитие, социализация, детское самоуправление, навигатор детства, внеурочная деятельность, ценности, патриотизм, творчество.
Актуальность внедрения воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие приоритетам государственной политики в сфере воспитания. • Необходимость формирования у обучающихся ценностных ориентаций, гражданской позиции, здорового образа жизни. • Потребность в создании системы поддержки и развития детских инициатив. • Запрос со стороны обучающихся и родителей на организацию интересной и содержательной внеурочной деятельности. • Необходимость профилактики негативных социальных явлений.
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: Создание условий для формирования гармонично развитой, социально активной и ответственной личности обучающегося, способной к самореализации и успешной адаптации в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, патриотизма. 2. Формирование у школьников навыков самоорганизации, лидерства, работы в команде.

	<p>3. Организация разнообразной внеурочной деятельности, направленной на развитие творческих способностей, интеллектуальных интересов, физического здоровья.</p> <p>4. Профилактика негативных социальных явлений (правонарушений, употребления ПАВ, буллинга).</p> <p>5. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс.</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 5-11 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2», г. Мензелинска
Краткий анализ воспитательной практики	В школе ранее проводилась воспитательная работа, однако она носила фрагментарный характер и не была в достаточной степени систематизирована. Введение должности советника по воспитанию и реализация программы "Навигаторы детства" позволили активизировать воспитательную работу, привлечь к ней большее число участников и сделать ее более целенаправленной.
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Интерактивные технологии (тренинги, игры, дискуссии) • Творческие мастерские • Клубы по интересам • Волонтерская деятельность • Индивидуальные консультации • Работа в социальных сетях • Использование ИКТ
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические: Кабинет советника по воспитанию, актовый зал, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование, расходные материалы для творческой деятельности. • Кадровые: Советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, родители (законные представители), представители общественных организаций. • Информационные: Библиотечный фонд, доступ к сети Интернет, методические материалы, разработки мероприятий, нормативно-правовая база. • Финансовые: Бюджетные средства образовательной организации, спонсорская помощь (при наличии)
Период реализации воспитательной практики	Период: Период реализации воспитательной практики учебный год. (долгосрочная, на постоянной основе)

<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня воспитанности обучающихся. • Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних. • Увеличение числа обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности. • Формирование активной гражданской позиции у школьников. • Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитательным процессом. • Создание благоприятного психологического климата в школе.
---	--

Описание воспитательной практики

Воспитательная практика реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Проведение тематических классных часов, посвященных истории России, государственным праздникам.
- Организация встреч с ветеранами, участниками боевых действий.
- Проведение акций "Георгиевская ленточка", "День Победы".
- Участие в городских и районных мероприятиях патриотической направленности.
- Реализация проекта "Мой край родной".

2. Духовно-нравственное воспитание:

- Проведение бесед о моральных ценностях, этикете, культуре общения.
- Организация экскурсий в музеи, театры, храмы.
- Проведение благотворительных акций "Помоги ближнему".
- Реализация проекта "Школа добра".

3. Развитие детского самоуправления:

- Организация работы школьного самоуправления, ученического совета.
- Проведение выборов актива классов.
- Вовлечение обучающихся в планирование и организацию школьных мероприятий.
- Реализация проекта "Школьный парламент".

4. Профориентационная работа:

- Проведение классных часов, посвященных миру профессий.
- Организация экскурсий на предприятия.
- Встречи с представителями различных профессий.
- Проведение профориентационных тестов и консультаций.
- Реализация проекта "Профессии будущего".

5. Профилактика негативных социальных явлений:

- Проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.
- Проведение тренингов по профилактике буллинга и насилия.
- Реализация проекта "Школа без опасности".

6. Спортивно-оздоровительное направление:

- * Проведение спортивных соревнований, Дней здоровья.
- * Организация работы спортивных секций и кружков.
- * Пропаганда здорового образа жизни.
- * Реализация проекта "Будь здоров!".

Критерии и показатели эффективности:

- Результаты анкетирования обучающихся и родителей.
- Статистические данные о правонарушениях.
- Количество участников внеурочной деятельности.
- Количество реализованных проектов и мероприятий.
- Отзывы участников.

Дальнейшее развитие практики:

- Расширение круга участников воспитательной работы.
- Внедрение новых форм и методов воспитания.
- Установление партнерских отношений с новыми организациями.
- Повышение квалификации педагогов в области воспитания.

Советник по воспитанию координирует деятельность классных руководителей, организует мероприятия, взаимодействует с родителями и общественными организациями. Он проводит диагностику воспитательной работы и анализирует ее результаты. Советник является связующим звеном между всеми участниками воспитательного процесса.

Краткий анализ воспитательной практики

«Навигаторы детства: создание поддерживающей среды для личностного развития школьников»

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1. Наличие советника по воспитанию 2. Активность классных руководителей. 3. Заинтересованность обучающихся во внеурочной деятельности	1. Поддержка со стороны администрации района/города, школы 2. Сотрудничество с общественными организациями (например, молодежными центрами, музеями) 3. Участие в конкурсах и проектах федерального и регионального уровней.
Слабые стороны	Риски
1. Недостаточное материально-техническое обеспечение (например, нехватка оборудования для мероприятий). 2. Высокая загруженность советника по воспитанию. 3. Недостаточная квалификация педагогов в области воспитания.	1. Недостаточная заинтересованность родителей в воспитательной работе. 2. Возникновение конфликтов между участниками воспитательного процесса. 3. Недостаточное финансирование мероприятий.

